

ЭТТМК/Бак/АНХ - Б2.Ч.1 - 14/01/2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»
(НГТУ)

ДЗЕРЖИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Технологическое оборудование и транспортные системы»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института


(подпись) А.М. Петровский (ф. и. о.)
« 14 » января 2020г.



**Программа
учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Образовательная программа: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

очная форма обучения

г. Дзержинск, 2020.

Лист согласования программы практики

Разработчик программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

(вид, тип практики)

доцент, к.т.н.
(должность)

(подпись)

А.Л. Малыгин
Ф.И.О.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков принята на заседании кафедры «Технологическое оборудование и транспортные системы»

(вид, тип практики)

Протокол заседания от « 13 » 01 2020 г. № 4

Заведующий кафедрой
(подпись)

В.А. Диков
Ф.И.О.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков утверждена на заседании Учебно-методической комиссии

(вид, тип практики)

Протокол заседания от « 13 » 01 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника ОУМБО

(подпись)

Е.Г. Воробьева-Дурнакина
Ф.И.О.

Программа практики зарегистрирована в ОУМБО под номером 52 52.9.1

Начальник ОУМБО
(подпись)

И.В. Старикова

(дата)

14.01.2020

Программа практики согласована с профильными организациями:

1) ООО «Тиропанефтранс»

(название организации)

Лобов А.К., технический директор

(Ф.И.О., должность представителя организации)

(подпись)

(дата)

2) ООО «Прелио»

(название организации)

Полидорский А.В. директор ДУ

(Ф.И.О., должность представителя организации)

(подпись)

(дата)

3)

(название организации)

(Ф.И.О., должность представителя организации)

(подпись)

(дата)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и форма проведения практики	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.....	4
3. Место учебной практики в структуре ОП	5
4. Объем практики.....	6
5. Содержание учебной практики	8
6. Формы отчетности по практике.....	9
7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.....	12
10. Материально-техническое обеспечение практики	12
11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов	13

1. Вид и форма проведения практики

Вид практики - учебная

Тип практики - по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения практики – дискретно, стационарная

Время проведения практики: 1 курс, 2 семестр

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

2.1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающегося должны быть полностью сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ПК-17 – готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

ПК-44 - способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования

ПК-45 - готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

1.2. В результате учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Индикаторы достижения компетенций (Планируемые результаты обучения при прохождении практики)		
ПК- 17 - Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: признаки эксплуатационных отказов и неисправностей основных систем и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования отрасли	Уметь: выполнять диагностику и проводить анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Владеть: методиками безопасной работы и приемами охраны труда
ПК - 44 – Способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Знать: методы контроля и оценки качества эксплуатационных материалов	Уметь: осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов	Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов
ПК - 45 – Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: основные приёмы устранения неисправностей	Уметь: пользоваться измерительными инструментами	Владеть: основными приёмами безопасной работы со слесарными инструментами

2.3. Трудовые функции, на приобретение опыта которых направлена данная практика:

В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

3. Место учебной практики в структуре ОП

Разделы ОП: учебная практика относится к разделу «Практики» (Б2.У1 -практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

3.1. Дисциплины, участвующие в формировании компетенций ПК-17, ПК-44, ПК-45 вместе с практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик участвующих в формировании компетенций, вместе с данной практикой	Курсы /семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-17	Основы технологии производства и ремонта автомобиля (Б1.В.ОД.8)								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков								
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР (Б3.Д.1)								
ПК-44	Эксплуатационные материалы (Б1.В.ОД.7)								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков								
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР (Б3.Д.1)								
ПК-45	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (Б1.В.ОД.9)								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков								
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР (Б3.Д.1)								

3.2. Для освоения программы учебной практики студент должен:

ЗНАТЬ:

- признаки эксплуатационных отказов и неисправностей основных систем и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования отрасли;
- методы контроля и оценки качества эксплуатационных материалов.

УМЕТЬ:

- выполнять диагностику и проводить анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов транспортных и транспортно-технологических машин, и оборудования;
- осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов.

ВЛАДЕТЬ:

- методиками безопасной работы и приемами охраны труда;
- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Объем практики

4.1. Продолжительность учебной практики - 4 недели

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (1 зачетная единица равна 36 часам.)

4.2. Этапы практики

Примерный график учебной практики
при прохождении практики на производстве

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах		
		Контактная работа с рук- лем от ка- федры	Контактная работа с рук- лем от пред- приятия	Самостоя- тельная работа сту- дента
1.	Подготовительный (организационный) этап	8	8	1
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий и путевок на практику	4		
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики	2		1
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	2	1	
1.4.	Оформление пропусков на предприятия		3	
1.5.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии, правилам внутреннего трудового распорядка		4	
2.	Основной (производственный) этап	-	65	95
2.1	Знакомство со структурой предприятия, его подразделениями, цехами, отделами, работой научно-исследовательских и проектных отделов		1	1
2.2	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов и процессов, обеспечивающими жизненный цикл изделия на предприятии		2	1
2.3	Знакомство с материально-технической базой для выполнения проекта		16	6
2.4	Выполнение подготовительного этапа для дальнейших работ по реализации проекта, участие в разработке конструкторской документации, в сопровождении технической документации		6	14
2.5.	Непосредственное выполнение работ по проекту, его практическому применению, проведение исследований по проекту, апробация результатов проекта		30	50
2.6.	Приобретение навыков работы в должности (<i>ука-</i>		5	

	затя)			
2.7.	Выполнение индивидуального задания		5	23
3.	Заключительный этап	20	-	19
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	18		9
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике			10
3.3.	Защита отчета по практике	2		
	ИТОГО:	28	73	115
	ИТОГО ВСЕГО:		216	

Примерный график учебной практики
при прохождении практики на кафедре

№№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость в часах	
		Контактная работа с руководителем от кафедры	Самостоятельная работа студента
1.	Подготовительный (организационный) этап	5	5
1.1.	Проведение собрания студентов; выдача индивидуальных заданий	1	1
1.2.	Ознакомление студентов с программой практики		2
1.3.	Разработка рабочего графика (плана) проведения практики	2	2
1.4.	Прохождение инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии	2	
2.	Основной этап	8	150
2.1	Знакомство со структурой вуза, его подразделениями. Знакомство с работой кафедры	1	1
2.2	Участие в семинарах, учебных мероприятиях, организуемых на кафедре	2	4
2.3	Проведение занятий со студентами под контролем руководителя практики	5	5
2.4	Выполнение индивидуальных заданий согласно программе практики		80
2.5.	Изучение литературы и другой научно-технической информации о в соответствующей области знаний		40
2.6.	Проведение исследований в лабораториях университета или других организациях по научной тематике института (выпускающей кафедры)		20
3.	Заключительный этап	20	28
3.1	Анализ и обобщение полученной информации, консультации с руководителем практики от кафедры	18	18
3.2	Формирование отчетной документации, написание отчета по практике		10
3.3.	Защита отчета по практике	2	
	ИТОГО:	33	183
	ИТОГО ВСЕГО:		216

При необходимости, практика может быть организована частично без непосредственного нахождения, обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе (дистанционная форма).

Примерный календарный график практики может предусматривать проведение организационного и производственного этапа с использованием дистанционных образовательных технологий (веб-собрания с руководителем практики, онлайн-консультации с руководителем практики, обмен документами с использованием электронной почты и другие).

Для организации дистанционной работы разрабатываются и направляются студентам индивидуальные задания на практику, график проведения практики.

5. Содержание учебной практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики соотносится с видом и задачами профессиональной деятельности, определяемой ОП:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
производственно-технологическая	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; - организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
сервисно-эксплуатационная	<ul style="list-style-type: none"> - выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем; - участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации.

Область профессиональной деятельности обучающихся в период прохождения учебной практики включает: области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся в период прохождения учебной практики являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Основные места проведения практики: ООО «Юникор», ООО «Премии», ООО «Тиропанефтранс», ООО «Либхерр Нижний Новгород», ООО «Рено-Трак», ГУП НИИ «Полимеров им. В.А. Каргина» другие предприятия автомобильного сервиса, а также лаборатории кафедры ТОТС

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться:

- с технологическими процессами и оборудованием предприятий и их продукцией

Изучить:

- историю предприятия;
- номенклатуру услуг предприятия;
- технологические процессы работы предприятий;
- имеющееся технологическое оборудование;
- организационную структуру предприятия;
- организацию охраны труда и техники безопасности;
- документацию, оформляемую при приемке и выдаче заказов клиентуре;
- изучить работу вспомогательных производств (электроснабжение, тепло и водоснабжение и т.д.)

Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:

- собрать материал для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовить тезисы доклада по заданной тематике;
- отчет по практике.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, которые будут выполняться обучающимися в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организации: ООО «Юникор», ООО «Премии».

Собрать материал по теме индивидуального задания (выпускной квалификационной работы) для подготовки отчета по практике

- по объектам производственных экскурсий;
- общим правилам разборочно-сборочных работ.

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Организация поста технического обслуживания подвески легковых автомобилей в ООО «Премии» г. Дзержинск.
2. Организация производственно-технической базы диагностического центра транспортных средств в г. Дзержинск.
3. Участок обслуживания двигателей на предприятии ООО «Рено-Трак» в г. Дзержинск.
4. Модернизация производственно-технической базы транспортного цеха АО «НИИ полимеров» г. Дзержинск
5. Организация диагностики и технического обслуживания ходовой части автомобиля Лада Гранта Лифтбек в автоцентре ООО «Юникор»
6. Оказание услуг технического сервиса по ремонту двигателей D 9508 Либхерр с программой 100 двигателей/год

6. Формы отчетности по практике

Организация проведения практик, предусмотренных ОП ВО, осуществляется на основе договоров между ДПИ НГТУ и профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Направление студентов на практику осуществляется путем издания соответствующих приказов ректора, в которых указываются места прохождения практики каждого обучающегося, вид и сроки прохождения практики, руководители практики от ДПИ НГТУ и от профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ДПИ НГТУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Отчетные документы по практике включают в себя:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от предприятия;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет студента по прохождению практики;
- подтверждение с места практики (ответная часть бланка путевки) или характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия.

Защита отчета проводится после окончания практики в виде презентации основных результатов и полученного опыта.

В случае осуществления практики в дистанционной форме, отчет направляется студентом в электронном виде руководителю практики для контроля и согласования. Защита отчета по практике осуществляется в этом случае посредством дистанционных образовательных технологий.

Форма контроля –зачет с оценкой.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике оформляются в виде Приложения в соответствии с Макетом ФОС для проведения промежуточной аттестации по практике

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов				Показатели оценивания
	1.Отсутствие усвоения	2.Неполное усвоение	3. Хорошее усвоение	4.Отличное усвоение	
ПК-17					
Знать - правила внутреннего распорядка предприятий; -технические характеристики автомобилей	- не знает никаких правил; - не знает характеристик автомобилей	- знает основные правила; - знает характеристику автомобилей частично	- знает все правила, но не полностью их выполняет, - знает техническую характеристику автомобилей не достаточно полно	- знает все правила и полностью их выполняет, - знает технические характеристики автомобилей	Качество отчета и его защиту, Выполнение индивид. задания. Ответы на контр. вопросы
Уметь -работать в коллективе; -составлять краткий технологический процесс предприятия;	Не умеет вести себя в коллективе, составлять технологический процесс	Допускает отдельные нарушения дисциплины, слабо владеет составлением технологического процесса	Нарушений дисциплины не имеет, умеет составлять технологический процесс	Нарушений дисциплины не имеет, правильно может составлять краткий технологический процесс.	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы

Владеть навыками работы в производственном коллективе;	Не владеет навыками работы в производственном коллективе	Слабо владеет навыками работы в производственном коллективе	Владеет навыками работы в производственном коллективе	Принимает участие в решении производственной задачи в качестве одного из членов коллектива	Отзыв рук-теля с предприятия Индивид. задание
ПК-44					
Знать: - историю предприятия; - перечень предлагаемых услуг.	Не знает историю предприятия, перечень предлагаемых услуг	Не в полном объеме знает историю предприятия и перечень предлагаемых услуг	Знает историю предприятия, перечень предлагаемых услуг недостаточно полно.	Хорошо знает историю предприятия; перечень предлагаемых услуг хорошо.	Качество отчета и его защиту, Выполнение индивид. задания. Ответы на контр. вопросы
Уметь: -составлять краткий технологический процесс предприятия; -пользоваться инструментом.	Не умеет составлять технологический процесс, пользоваться инструментом	Слабо владеет составлением технологического процесса, пользуется инструментом не уверенно	Умеет составлять технологический процесс, пользоваться инструментом, но допускает ошибки	Правильно может составлять краткий технологический процесс, пользоваться инструментом.	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: -навыками разборки/сборки агрегатов и узлов автомобилей.	Не владеет навыками разборки/сборки агрегатов и узлов автомобилей.	Слабо владеет навыками разборки/сборки агрегатов и узлов автомобилей.	Полностью владеет навыками разборки/сборки агрегатов и узлов автомобилей.	Хорошо владеет навыками разборки/сборки агрегатов и узлов автомобилей	Отзыв рук-теля с предприятия Индивид. задание
ПК-45					
Знать: основные приёмы устранения неисправностей	Не знает основные приёмы устранения неисправностей	Не в полном объеме знает основные приёмы устранения неисправностей	Знает основные приёмы устранения неисправностей	Хорошо знает основные приёмы устранения неисправностей	Качество отчета и его защиту, Выполнение индивид. задания. Ответы на контр. вопросы
Уметь: пользоваться измерительными инструментами	Не умеет пользоваться измерительными инструментами	Слабо владеет измерительными инструментами	Умеет пользоваться измерительными инструментами	Правильно может пользоваться измерительными инструментами	Отчет Защита отчета Индивид. задание Ответы на контр. вопросы
Владеть: основными приёмами безопасной работы со слесарными инструментами	Не владеет основными приёмами безопасной работы со слесарными инструментами	Слабо владеет основными приёмами безопасной работы со слесарными инструментами	Полностью владеет основными приёмами безопасной работы со слесарными инструментами	Хорошо владеет основными приёмами безопасной работы со слесарными инструментами	Отзыв рук-теля с предприятия Индивид. задание

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение работы студента на практике

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1	Вахламов В.К.	Автомобили: Основы	Учебное пособие для вузов.	40

		конструкции.	- М.: Академия, 2008.-529 с.	
2	Вахламов В.К.	Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей	Учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2008.-528 с.	38

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы)	Заглавие	Издательство, год издания, гриф	Количество экземпляров в библиотеке
1	Нарбут А.Н.	Автомобили: Рабочие процессы и расчет механизмов и систем	М.: Академия, 2007	5
2	Малкин В.С.	Техническая эксплуатация автомобилей Теоретические и практические аспекты	М.: Академия, 2007	5
3	Кудрявцев С.М. НГТУ	Оценка свойств легкового автомобиля	Н.Новгород 2005	элект. ресурс
4	Пузанков А.Г.	Автомобили: Конструкция, теория и расчет	М.: Академия, 2007	5
5	Кузьмин Н.А.	Автомобильный справочник	Н.Новгород 2008	1

8.3. Нормативно-правовые акты:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

8.4. Ресурсы сети «Интернет»:

Система технического обслуживания и ремонта автомобильной техники. Требования к эксплуатационной технологичности и ремонтпригодности изделий. <https://docs.cntd.ru/document/1200010710>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При прохождении практики студент пользуется пакетами компьютерных программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point и др.), Auto Cad, а также пакетами графических и расчетных прикладных программ предприятия места прохождения практики (Компас, Mat Cad, Mat Lab и др.).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом могут использоваться следующие дистанционные образовательные технологии:

- электронная платформа дистанционного обучения e-Learning ДПИ НГТУ;
- система управления обучением Moodle ДПИ НГТУ;
- чаты в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Facebook, Одноклассники, Viber, WhatsApp и др.);
- веб-конференций (для проведения лекций и консультаций);
- Skype (для консультаций, текущего контроля);
- обмена документами и материалами через электронную почту.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Практика организуется на базе тех предприятий, с которыми ДПИ НГТУ заключил договоры

по организации и проведению практики, и которые обладают необходимой материально-технической базой:

- производственно-технические базы (ПТБ) предназначенные для ТО, ремонта и хранения подвижного состава, а также необходимых условий для работы персонала;
- оснащенных производственных зон и участков соответствующим набором оборудования, установок, передвижных средств, приспособлений, приборов, инструмента, материалов и запасных частей, обеспечивающих безопасное и качественное выполнение операций по техническому обслуживанию транспортных средств

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Лаборатория «Устройство автомобиля», гаражный бокс:

- автомобиль УАЗ в сборе с разрезами без кузова;
- автомобиль ВАЗ-2108 в сборе без кузова;
- двигатель-ВАЗ-2108 в сборе без навесного оборудования;
- коробка перемены передач ГАЗ-3307, «Волга»;
- трансмиссия ВАЗ-2108;
- детали кривошипно-шатунного механизма (комплект);
- узлы системы охлаждения;
- узлы системы смазки;
- узлы системы питания;
- сцепление ГАЗ, ВАЗ;
- карданная передача;
- редуктор заднего моста;
- узлы системы питания дизелей;
- макеты механизмов и узлов автомобиля.

Аудитория практических занятий (1342).

11. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для организации практики и процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, могут быть приняты ПП, устанавливающие:

- фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в программе практик результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ПП;
- формы проведения аттестации по итогам практики с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и техноло-

гии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

Конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатывается при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.